



Proyecto

Unidad de Bienestar Estudiantil PreuJCT

Marzo 2022, Santiago

Introducción

Además de su ya estudiada segregación y discriminación, el sistema educacional chileno, embebido en un sistema económico de carácter neoliberal, es activamente alienante, es decir, produce sobre las personas que participan en él una separación y desprendimiento de aspectos esenciales de su vida o de la sociedad, resultando en sentimientos de impotencia, pérdida de sentido y facilitando la ocurrencia de trastornos mentales.

Creemos que, en primera instancia, la inculcación de objetivos y definición de metas de acuerdo a principios externos a la persona, los cuales no necesariamente están en sintonía con sus necesidades reales (notas, títulos universitarios, trabajos de cierto estatus, entre otros) y que además requieren cantidades ingentes de trabajo y esfuerzo, dificultan la posibilidad de explorar y definir proyectos de vida que lleven a un bienestar real. Lo anterior facilita la pérdida de sentido y genera un contexto propicio para el desarrollo de trastornos psicológicos. Sumamos a esto la desigualdad de acceso a la salud mental en el sistema chileno donde, si bien el servicio público está abierto a todos, existen listas de espera muy largas y, en el sector privado, los seguros sólo pagan por una limitada cantidad de sesiones y gran parte de la población no tiene los recursos para costear un tratamiento completo.

Como preuniversitario social, es parte de nuestra misión combatir la desigualdad del sistema educacional chileno. Creemos que en este sistema existen muchos factores que fomentan esta desigualdad y apuntamos a poder lidiar con ellas de la mejor forma posible, dadas nuestras propias limitaciones como organización estudiantil. En esta línea, pensamos que para aportar a la educación de nuestros estudiantes no basta con entregarles contenidos de preparación para pruebas estandarizadas y que tanto como conocimientos formales, requieren de herramientas para definir sus propios objetivos, trabajar con sus emociones y formar lazos sanos entre sus pares, generando una verdadera comunidad donde quiera que hagan su vida.

Objetivos

Objetivo general:

Facilitar educación psico-emocional y socio-educativa a estudiantes del preuniversitario José Carrasco Tapia (PreuJCT) a través de la creación de una comunidad estudiantil guiada por profesionales y estudiantes de las ciencias sociales (Unidad de Apoyo Psico-Educativo) en la facultad de ciencias físicas y matemáticas de la Universidad de Chile o de manera virtual, según contingencia sanitaria por covid-19.

Objetivos específicos:

Fomentar las capacidades psicoeducativas de las, los y les estudiantes del PreuJCT por medio de encuentros grupales presenciales en la facultad de ciencias físicas y matemáticas de la Universidad de Chile o de manera virtual, según contingencia sanitaria por covid-19.

Generar instancias socioeducativas a través de sesiones de trabajo grupal presencial en la facultad de ciencias físicas y matemáticas de la Universidad de Chile o de manera virtual, según contingencia sanitaria por covid-19

Entregar, en conjunto con comisión de convivencia y género, herramientas a voluntaries para que sean capaces de generar espacios seguros en la sala de clases.

Funcionamiento (*línea de acción*)

Sesiones

Duración: 45 minutos, en caso de alargarse, realizar un descanso entremedio de 10 minutos.

Cantidad de participantes: 10 a 15 personas.

Horarios: Sesiones se realizarán en horarios definidos dentro de los intervalos: Lunes a Viernes de 18:00 a 21:00 horas y sábado entre 09:00 y 16:00 horas.

Participación: Estudiantes deberán inscribirse para participar en las sesiones.

Descripción: Las temáticas de las sesiones se definirán a través de un levantamiento de información realizado por los voluntarios (*instrumento por definir*). La cantidad de sesiones semanales dependerá de la cantidad de voluntarios disponibles y la cantidad de estudiantes que deseen participar.

Perfil Voluntaries

- Estudiantes o Profesionales del área de: Psicología, Psicopedagogía, Terapia Ocupacional y Trabajo Social
- Les voluntaries del PreuJCT están capacitades para:
 - Liderar actividades y dinámicas grupales sobre distintos temas relacionados a educación psicológica y socio-emocional.
 - Realizar derivación u ofrecer contacto con instituciones correspondientes
- **Compromisos con la comunidad JCT:**
 - Asistir a las asambleas del preuniversitario
 - Participar en las comisiones de trabajo
 - Participar en la planificación y mejoramiento del proyecto propuesto.